

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la carta de intención: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)



Robert Wood Johnson Foundation

## Health Equity Scholars for Action

### INFORMACIÓN GENERAL

Robert Wood Johnson Foundation (RWJF) se dedica a construir una cultura nacional de salud que permita a todos los miembros de nuestra diversa sociedad tener una vida más saludable ahora y en el futuro. Con este fin, RWJF apoya la investigación para identificar y abordar las causas fundamentales de la falta de equidad sanitaria en los Estados Unidos, reconociendo que está fuertemente vinculada al racismo estructural y sistémico, y a otras formas de opresión. Creemos que esta agenda de investigación debe ser promovida por una fuerza laboral académica diversa que abarque varias perspectivas y experiencias vividas, a fin de desafiar los sesgos y las convenciones en la investigación y la academia, promover la innovación y capacitar a las generaciones futuras de académicos.

Sin embargo, la beca para personas de ciertas comunidades (en especial las personas de raza negra, pueblos indígenas, personas de color, personas de comunidades de bajos ingresos, personas con discapacidades, personas de la comunidad LGBTQ+<sup>1</sup>, personas cuya lengua materna no es el inglés, graduados universitarios de primera generación, y personas que se identifican con más de uno de estos grupos) no ha recibido el apoyo adecuado en el ámbito académico.<sup>I-III</sup> El racismo estructural y la discriminación han creado obstáculos para muchas personas calificadas al comenzar o avanzar en una carrera académica. Una vez que se encuentran en un proceso de permanencia, los docentes de estos orígenes a menudo están obligados a asumir tareas para apoyar iniciativas relacionadas con la diversidad, la equidad y la inclusión (a veces se denominan “impuestos a la minoría”<sup>IV</sup>), que demandan tiempo y energía que, de otro modo, podrían dedicarse al desarrollo profesional propio. Los métodos sesgados de evaluación y valoración para la permanencia, y otras formas de trato injusto, también pueden generar desigualdades en el avance y la promoción.<sup>V, VI</sup>

Reconocemos que muchos investigadores de orígenes históricamente subrepresentados (historically underrepresented backgrounds, HUR) se ven afectados por estos problemas. Aquellas personas interesadas en realizar investigaciones sobre la salud de la población, la equidad sanitaria y el bienestar al enfocarse en las causas fundamentales de las desigualdades médicas suelen encontrar una falta de financiamiento para estos temas. Además, dado que los HUR suelen estar subrepresentados en las ciencias de la salud, así como en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (science, technology, engineering, and math, STEM), es posible que muchos docentes júnior en estos campos no tengan mentores que comprendan sus experiencias vividas dentro de sus instituciones.<sup>VII</sup> Por este motivo, los HUR que siguen una carrera académica tienen dificultad para desarrollar una red profesional y una comunidad de apoyo dentro de sus campos o disciplinas. Un principio rector de RWJF es que “buscamos un cambio audaz y duradero arraigado en la evidencia, el análisis y la ciencia más fidedignos disponibles, debatidos abiertamente”. Esta iniciativa, Health Equity Scholars for Action (HES4A) está diseñada para mejorar el apoyo, los recursos y la comunidad necesarios para que los participantes prosperen de manera

---

<sup>1</sup> Lesbianas, gays, bisexuales, personas transgénero y homosexuales o indécisos; o un término general utilizado para referirse a la comunidad en su conjunto.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

profesional y personal, y a su vez puedan contribuir mejor a la investigación y evidencia relacionadas con la equidad sanitaria y ampliarlas, lo que puede ayudar a construir una cultura de la salud.

## EL PROGRAMA

El objetivo de HES4A es apoyar el desarrollo profesional y el avance académico de los HUR que realizan investigaciones de equidad sanitaria. Las subvenciones se otorgarán para abordar los desafíos que los HUR suelen experimentar y para ayudarlos a superar los obstáculos que les impiden obtener la permanencia. Las subvenciones apoyarán tres aspectos del desarrollo profesional: 1. Investigación 2. Mentoría y 3. Conexión con una comunidad de apoyo.

## Investigación

A través de sus programas de investigación exclusivos, RWJF ha apoyado la investigación sobre una amplia variedad de temas que incluyen vivienda, educación, justicia penal, alimentos y nutrición, políticas laborales y de licencia con goce de sueldo, servicios de salud y modelos de pago, y políticas e intervenciones relacionadas con la COVID-19. RWJF prioriza la investigación sobre políticas, sistemas, programas o prácticas que tienen el potencial de abordar las causas fundamentales de las desigualdades médicas y mejorar la salud y el bienestar de la población. Como parte de la subvención de HES4A, los académicos dedicarán una parte de su tiempo a un proyecto de investigación que refleje el espíritu de uno o más de estos programas exclusivos:

- **Evidence for Action (E4A)** financia la investigación que establece la evidencia de las relaciones causales entre las intervenciones y los resultados de salud y bienestar de la población. Las *intervenciones* se definen ampliamente para incluir programas, políticas y prácticas, incluidos aquellos fuera del dominio de los servicios de atención médica o la práctica de salud pública.
- **Policies for Action (P4A)** financia investigaciones que construyen la base de la evidencia sobre cómo las políticas pueden mejorar la salud y el bienestar y disminuir las desigualdades existentes en los Estados Unidos. Las *políticas* se refieren a las leyes y reglamentaciones a nivel federal, estatal y local, y a las prácticas del sector privado que tienen implicaciones para las familias y los niños, los lugares de trabajo, las condiciones del vecindario y el desarrollo comunitario.
- **Systems for Action (S4A)** financia la investigación para probar rigurosamente nuevas formas de conectar los sistemas médicos, sociales y de salud pública fragmentados de la nación. Los estudios prueban mecanismos de alineación de los sistemas de entrega y financiamiento en todos los sectores con un enfoque en la equidad sanitaria.

Los postulantes pueden obtener más información sobre la cartera de financiamiento de cada programa en sus respectivos sitios web. Los ejemplos de proyectos financiados previamente tienen como objetivo ilustrar los tipos de temas y enfoques de investigación que se alinean bien con el énfasis de RWJF en los impactos de los sistemas y las políticas. Sin embargo, no pretenden ser una lista exhaustiva de temas o enfoques aceptables para construir una cultura de la salud, ni son representativos del tamaño y el alcance de los proyectos destinados a ser realizados por los académicos de HES4A. Se alienta a los postulantes a proponer investigaciones sobre otras cuestiones y temas relevantes y relacionados, siempre y cuando presenten una justificación sólida de cómo estos temas se relacionan con los sistemas, las políticas, los programas o las prácticas que tienen la posibilidad de mejorar la salud o la equidad de la población.

Los estudios financiados a través de esta convocatoria de propuestas deberán completarse en el plazo de dos años. Los métodos y diseños de investigación y evaluación que son aceptables incluyen, entre otros, experimentos naturales, investigación de implementación, estudios de microsimulación, ensayos de control aleatorizados, vínculos y análisis de fuentes de datos existentes, análisis de métodos combinados e investigación cualitativa. También se pueden proponer y analizar nuevas fuentes de datos. Los estudios pueden realizarse como proyectos independientes o como parte de estudios o ensayos existentes más grandes en curso. Los proyectos que involucran enfoques de investigación participativa basada en la comunidad (community-based participatory research, CBPR) son bienvenidos.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

Tenga en cuenta que RWJF considera la evaluación como una herramienta para promover la equidad, y todos los estudios que son evaluaciones deben aplicar los principios del [Equitable Evaluation Framework™](#).

## Mentoría

Se emparejará a cada académico seleccionado para el programa con un mentor técnico o un instructor profesional para ayudarlo a desarrollar y fortalecer habilidades técnicas, explorar oportunidades profesionales y fomentar redes de apoyo y responsabilidad dentro de sus campos, según sus necesidades. En algunos casos, los roles de mentor técnico y de instructor profesional pueden ser ocupados por la misma persona, si corresponde.

- El mentor técnico suele ser el mentor principal y pasará más tiempo con el académico, desempeñando el rol clave de asesor de investigación.
- El instructor profesional tiene como objetivo complementar el rol del mentor técnico; como líder en el campo del académico, esta persona brindará oportunidades para la exposición y el avance profesionales.

Un equipo de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de la Universidad Johns Hopkins proporcionará el emparejamiento de académicos con mentores/instructores, quienes también supervisarán estas relaciones para garantizar que satisfagan adecuadamente las necesidades de los académicos. Además de las subvenciones otorgadas a los académicos, se proporcionará compensación a mentores técnicos e instructores profesionales.

Se recomienda encarecidamente a los postulantes que también involucren a un asesor de la institución de origen, si lo tienen, para que desempeñe un rol adicional de apoyo al académico en el proceso de la dinámica y las condiciones específicas de la institución del académico. Esperamos que esta relación minimice las expectativas contradictorias que los académicos puedan encontrar en su institución de origen y su participación en HES4A. Se le pedirá al asesor que escriba una carta de apoyo que describa su compromiso de apoyar el avance profesional del postulante dentro de sus instituciones. **No se penalizará a los postulantes por no tener un asesor de la institución de origen, ni se les dará una ventaja en el proceso de selección, si tienen uno.**

## Comunidad de apoyo

Los académicos tendrán acceso a actividades y eventos organizados por las oficinas de los programas E4A, P4A y S4A de RWJF, así como a programas adicionales a través del Health Equity Research Learning Collaborative (HER-LC) recientemente desarrollado, que se lanzará en el verano de 2021. HER-LC es una red profesional de investigadores, profesionales de la salud pública y patrocinadores comprometidos con el avance del campo de la investigación de equidad sanitaria. Al participar en las actividades ofrecidas a través de esta colaboración, los académicos tendrán la oportunidad de desarrollar redes de apoyo y oportunidades de desarrollo profesional, así como habilidades profesionales y técnicas. Algunas de estas actividades pueden incluir, entre otras cosas, seminarios web, capacitación, talleres y reuniones de miembros de HER-LC.

## TOTAL DE ADJUDICACIONES

- Mediante este programa, se otorgarán subvenciones de \$250,000 cada una. Los fondos cubrirán hasta el 70 % del salario del académico durante dos años (con un límite de \$75,000 por año), y el resto de la adjudicación se utilizará para investigación y otros gastos relacionados. Consulte las preguntas frecuentes para obtener más detalles.
- Se otorgarán hasta 15 subvenciones.
- Las subvenciones durarán 24 meses.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

## REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Para ser elegible para HES4A, el postulante individual debe reunir estos requisitos:

- Formar parte de un grupo sistemáticamente marginado que históricamente ha estado subrepresentado en disciplinas de investigación. El término “sistemáticamente marginado” se refiere a los desafíos que enfrentan las personas debido a su raza, origen étnico, expresión de género u orientación sexual, estado socioeconómico o factores similares. Las personas elegibles incluyen, entre otras, las siguientes:
  - personas de grupos minorizados étnica y racialmente subrepresentados en disciplinas de investigación;
  - graduados universitarios de primera generación;
  - personas para quienes el inglés no es su lengua materna;
  - personas de comunidades de bajos ingresos;
  - personas de la comunidad LGBTQ+; y
  - personas con discapacidades.

Estos ejemplos son a modo de ejemplo, pero no son exhaustivos. Los postulantes que no se encuentren dentro de una de estas categorías, pero que consideren que cumplen con este requisito de elegibilidad, tendrán la oportunidad de describir sus circunstancias individuales como parte del proceso de solicitud en línea.

- Haber obtenido un doctorado en los últimos cinco años. El título puede estar relacionado con cualquier campo y no se limita a la salud pública ni a las ciencias de la salud.
- Ser un miembro del cuerpo docente júnior en una escuela acreditada de los EE. UU. o sus territorios (“institución de origen”), con un puesto académico de tiempo completo que podría generar la permanencia en el cargo, o un becario posdoctoral listo para estar en dicho puesto al comienzo de la subvención.
- Tener una institución de origen que acepte administrar y recibir la subvención. La institución de origen debe ser una institución académica acreditada. Se recomienda encarecidamente que los postulantes de cualquier universidad clasificada entre la R2-M3 por la [Clasificación Carnegie de Instituciones de Educación Superior](#) presenten una solicitud.
- No haberse desempeñado nunca como director de proyecto o investigador principal en ninguna subvención desde que recibió su título de doctorado. Las personas a las que se les hayan otorgado subvenciones para apoyar la capacitación predoctoral o que hayan recibido una subvención de beca predoctoral son elegibles para presentar una solicitud. Consulte las preguntas frecuentes para obtener una mayor aclaración.
- No haber recibido apoyo de otras becas de investigación de posgrado/capacitaciones (p. ej., premio K del NIH o equivalente). Durante la participación en el programa, los investigadores pueden presentar solicitudes para otras becas de investigación/capacitaciones.
- Ser ciudadano estadounidense, residente permanente u obtener el estado de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (Deferred Action for Childhood Arrivals, DACA) por parte del Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los EE. UU. al momento de la solicitud. A medida que cambien las políticas o leyes federales, es posible que debamos considerar ajustes en los términos de elegibilidad y subvención.
- No estar relacionado por consanguinidad o matrimonio con funcionarios o fiduciarios de RWJF, ni ser descendiente de su fundador, Robert Wood Johnson.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Los funcionarios son el presidente de la Junta Directiva, el presidente y director general, el jefe de personal, el vicepresidente ejecutivo, el asesor general, el secretario, el secretario adjunto, el tesorero, el tesorero adjunto y el director de inversiones de la Fundación.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

- Los empleados del gobierno federal, estatal, tribal y local son elegibles para presentar una solicitud, a menos que sean considerados funcionarios gubernamentales en virtud del Artículo 4946 del Código de Impuestos Internos.<sup>3</sup>

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Las propuestas serán revisadas por un comité compuesto por el personal de RWJF, exalumnos del antiguo programa New Connections de RWJF, miembros del comité asesor y del personal en las oficinas del programa nacional, y otros revisores expertos, según sea necesario. RWJF toma las decisiones definitivas sobre el financiamiento. RWJF no hace devoluciones individuales de las propuestas presentadas.

Las *cartas de intención* (Letter of intent, LOI) se evaluarán en función de lo siguiente:

- la elegibilidad de acuerdo con los criterios anteriores;
- la posibilidad de que este programa influya en la trayectoria profesional del académico;
- la relevancia del tema de investigación propuesto para uno o más objetivos de los programas de investigación exclusivos de RWJF (E4A, P4A y S4A);
- la relevancia de la cuestión de la investigación para construir una cultura de salud;
- la viabilidad de la investigación propuesta (p. ej., plan de acceso a datos, poblaciones o entornos de investigación).

Además, las *propuestas completas* se evaluarán en función de lo siguiente:

- La capacidad del postulante para describir y justificar claramente el diseño y la metodología de la investigación. Si el postulante no tiene experiencia en el diseño o la metodología propuestos, debe especificar un plan para desarrollar las habilidades y la experiencia necesarias para llevar a cabo la investigación.
- En el caso de estudios de evaluación, la alineación con los principios de [evaluación equitativa](#). Los postulantes deben demostrar que tienen la intención de implementar enfoques que reflejen los principios de evaluación equitativa siempre que sea posible, incluidos enfoques para definir cuestiones de investigación y llevar a cabo investigaciones.

---

<sup>3</sup> Para estos fines, un funcionario gubernamental se define como una persona que tenga uno de los siguientes cargos o puestos:

- un cargo público electivo en el poder ejecutivo o legislativo del Gobierno de los Estados Unidos;
- un cargo en el poder ejecutivo o judicial del Gobierno de los Estados Unidos, cuyo nombramiento haya estado a cargo del Presidente;
- un puesto en el poder ejecutivo, legislativo o judicial del Gobierno de los Estados Unidos: (A) que figura en el anexo C de la norma VI de las Normas de Servicio Civil; o (B) cuya compensación sea igual o mayor que la tasa más baja de pago básico para el Servicio Ejecutivo Sénior en virtud del Artículo 5382 del Título 5 del Código de los Estados Unidos;
- un puesto en la Cámara de Representantes o el Senado de los Estados Unidos ocupado por una persona que recibe compensación bruta a una tasa anual de \$15,000 o más;
- un cargo público electivo o designado en el poder ejecutivo, legislativo o judicial del gobierno de un Estado, tribu, posesión de los Estados Unidos, o subdivisión política u otra área de cualquiera de las anteriores, o del Distrito de Columbia, en poder de una persona que recibe compensación bruta a una tasa anual de \$20,000 o más, y una parte significativa de cuyas actividades incluyen "el desempeño independiente de las funciones de formulación de políticas";
- un puesto como asistente o secretario personal o ejecutivo de cualquiera de los cargos descritos anteriormente;
- un miembro de la Junta de Supervisión del Servicio de Impuestos Internos (Internal Revenue Service Oversight Board).

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

- La importancia y relevancia de la capacitación previa, la experiencia en investigación y los intereses del postulante para el proyecto propuesto. Si el postulante propone un proyecto que refleja un cambio con respecto a su agenda de investigación anterior, este debe explicar cómo ese cambio promoverá su carrera.
- El progreso demostrado hacia la participación y difusión académicas (p. ej., publicaciones, presentaciones u otras formas de comunicación).
- La descripción del postulante de cómo la mentoría y otras oportunidades ofrecidas a través de este programa apoyarían el crecimiento y desarrollo profesionales.

A medida que seleccionemos a los académicos, consideraremos cuidadosamente la composición de la cohorte general seleccionada en términos de características demográficas, ubicación geográfica, disciplinas y antecedentes educativos para garantizar que los académicos seleccionados tengan la oportunidad de tener una experiencia de capacitación enriquecedora dentro de su cohorte. También se tendrá en cuenta la cantidad de personas de una institución de origen dentro de una cohorte seleccionada.

## NUESTRO COMPROMISO CON LA EQUIDAD, LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN

Robert Wood Johnson Foundation se compromete a construir una cultura de salud que ofrezca a todas las personas de Estados Unidos una oportunidad justa y equitativa para la salud y el bienestar. Lograr este objetivo requiere que se haga foco en la equidad, la diversidad y la inclusión. Con ese fin, nos comprometemos a fomentar la diversidad de opiniones. Sabemos que la mirada de una persona está influenciada por diversos factores, como su raza, origen étnico, género, capacidad física y mental, edad, estatus socioeconómico, identidad y expresión de género, orientación sexual, estado familiar, educación, religión, estado legal, servicio militar, afiliación política, geografía, y otras experiencias personales y profesionales.

Sabemos que no es suficiente con la diversidad de opiniones solamente. Por lo tanto, también nos comprometemos a crear entornos inclusivos, en el que se aliente a todas las personas a compartir sus opiniones y experiencias. Creemos que solo valorando nuestras diferencias y similitudes, y sin perder de vista la promoción de la equidad, podremos desarrollar un lugar de trabajo equitativo y buscar la equidad de manera activa en todos los aspectos de nuestro trabajo. Nos comprometemos a no dejar nunca de aprender y a trabajar en conjunto con otros para fomentar la equidad, la diversidad y la inclusión.

## EXPECTATIVAS DEL ACADÉMICO

A continuación se describen las expectativas para todos los académicos de HES4A:

- colaboración con funcionarios del programa de RWJF y otros académicos de HES4A para identificar y aprovechar las posibles sinergias en los proyectos académicos y difundir los resultados de manera amplia;
- reuniones regulares con el mentor técnico y el instructor profesional;
- participación activa en actividades de colaboración y traducción de la investigación ofrecidas a través de HER-LC;
- participación en otras actividades organizadas por RWJF y otras oficinas del programa (P4A, E4A y S4A) incluidos, entre otros, seminarios web, blogs, pódcast, reuniones y presentaciones de investigación, y reuniones informativas sobre políticas;

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

- participación en revisiones periódicas de progreso durante todo el período de subvención con el personal de RWJF que supervisa el programa;
- asistencia a reuniones anuales de académicos. Si se realizan en persona, los costos de viaje y hotel para asistir estarán cubiertos por RWJF.

## EVALUACIÓN

El propósito de la evaluación en RWJF es aprender más que el de rendir cuentas. Un grupo independiente de investigación seleccionado y financiado por RWJF llevará a cabo una evaluación del programa. RWJF tiene el objetivo de que este proyecto contribuya a las iniciativas nacionales para promover una cultura de salud. Por lo tanto, el programa divulgará públicamente los resultados de esta evaluación. Como condición para aceptar los fondos de RWJF, los académicos deben participar en la evaluación, que puede incluir ayudar con las iniciativas necesarias de recopilación de datos (es decir, encuestas y entrevistas) para lograr los objetivos de la evaluación.

## MONITOREO

RWJF monitorea las iniciativas de los beneficiarios y la administración meticulosa de los fondos de las subvenciones para garantizar la responsabilidad. Los beneficiarios deberán presentar informes financieros y narrativos periódicos.

## PROCESO DE ENCUESTA DEL POSTULANTE

SSRS, una firma de investigación independiente, se comunicará con el investigador principal (Principal Investigator, PI) de la solicitud después de la fecha límite de presentación. Se le pedirá al PI que complete una encuesta breve en línea sobre el proceso de solicitud y las características del postulante. Completar este cuestionario voluntario no le llevará más de 15 minutos. Las respuestas proporcionadas a SSRS no afectarán la decisión de financiamiento para el postulante de ninguna forma.

SSRS protegerá la confidencialidad de las respuestas del postulante. RWJF no recibirá ninguna información que vincule el nombre del postulante con las respuestas de la encuesta.

## USO DE FONDOS DE LAS SUBVENCIONES

Las subvenciones realizadas a las instituciones participantes coincidirán con las pautas de financiamiento de RWJF. Los fondos de las subvenciones proporcionados a las instituciones en virtud del programa cubren los estipendios anuales y el seguro médico de los académicos, y los gastos asociados a su investigación y al viaje. De acuerdo con la política de RWJF, los fondos de las subvenciones *no* podrán utilizarse para ensayos clínicos de dispositivos o fármacos no aprobados, construir o renovar instalaciones, cabildeo ni como sustituto para fondos que se utilicen actualmente para respaldar actividades similares.

## ACCESO ABIERTO

Para garantizar que la investigación respaldada por RWJF sea accesible para una audiencia amplia y diversa, los beneficiarios que divulguen hallazgos en publicaciones con la revisión externa por expertos deben hacerlo en revistas de acceso abierto o deben incluir fondos en sus presupuestos para cubrir el costo de hacer que las publicaciones resultantes sean de acceso abierto (generalmente entre \$2,000 y \$5,000 por manuscrito).

## CÓMO ENVIAR UNA SOLICITUD

Las solicitudes deben presentarse mediante el sistema de RWJF en línea. Visite [www.rwjf.org/cfp/hes4a](http://www.rwjf.org/cfp/hes4a) y utilice el enlace "Envíe su solicitud en línea". Si aún no lo hizo, se le pedirá que se registre en [my.rwjf.org](http://my.rwjf.org) antes de comenzar el proceso de solicitud.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

Hay dos fases en el proceso de la propuesta competitiva:

## *Fase 1: Cartas de intención:*

Los postulantes deben responder algunas preguntas de elegibilidad y presentar una carta de intención que incluya una narración y materiales de respaldo que describan su elegibilidad y su proyecto de investigación propuesto. La carta de intención debe incluir lo siguiente:

1. información sobre la elegibilidad del postulante;
2. declaración del impacto;
3. un breve plan (2 pág.) para los dos años financiados, que describa un fundamento claro para la investigación, el enfoque y las actividades de investigación, y los planes de difusión;
4. currículum del postulante.

## *Fase 2: Propuestas completas:*

Se invitará a los postulantes seleccionados de la Fase 1 a presentar una propuesta completa, que debe incluir lo siguiente:

1. narración de la propuesta (de 6 a 8 páginas);
2. currículum y carta de apoyo del asesor de la institución de origen, si está disponible;
3. presupuesto detallado y narración del presupuesto;
4. cronograma del proyecto;
5. resumen del compromiso académico y antecedentes de difusión; y
6. documentos de respaldo opcionales.

Se invitará a un grupo de semifinalistas a participar en entrevistas en línea que se llevarán a cabo en septiembre de 2021. Se seleccionará a los finalistas del programa después de que se completen todas las entrevistas.

Envíe sus preguntas a:

Sheldon Oliver Watts, PhD, MPH, *funcionario del programa*

Teléfono: (609) 627-5846

Correo electrónico: [HES4A@rwjf.org](mailto:HES4A@rwjf.org)

Todos los postulantes deben iniciar sesión en el sistema y familiarizarse con los requisitos de presentación en línea antes de la fecha límite de la presentación final. Es posible que el personal no pueda ayudar a todos los postulantes en las últimas 24 horas previas a la fecha límite de la presentación.

RWJF no hace devoluciones individuales de las solicitudes presentadas.

## **DIRECCIÓN DEL PROGRAMA**

Los miembros del personal responsables en Robert Wood Johnson Foundation son:

- Sheldon Oliver Watts, PhD, MPH, *funcionario del programa*
- Martina Todaro, MPA, *investigadora asociada*
- Mateusz Szalda, CPA, MAcc, *analista financiero del programa*

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

## FECHAS Y PLAZOS LÍMITE CLAVE

- **4 de mayo de 2021 (de 12 a 1 p. m., hora estándar del este)**  
Seminario web opcional para postulantes. El registro es obligatorio [a través de este enlace](#).
- **16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)**  
Fecha límite para recibir cartas de intención.
- **21 de julio de 2021**  
Invitación a seleccionar postulantes para presentar propuestas completas.
- **1 de septiembre de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)**  
Fecha límite para la recepción de propuestas completas.
- **Mediados de septiembre de 2021**  
Entrevistas a semifinalistas a través de conferencia web.
- **Mediados de octubre de 2021**  
Notificación de los finalistas.
- **1 de diciembre de 2021**  
Comienza el programa.

### *Política de fecha límite del postulante*

Todas las cartas de intención y las propuestas en respuesta a esta solicitud se deben presentar mediante el sistema de RWJF en línea. Visite [www.rwjf.org/cfp/hes4a](http://www.rwjf.org/cfp/hes4a) y utilice el enlace “Envíe su solicitud en línea”. Si aún no lo hizo, se le pedirá que se registre en [my.rwjf.org](http://my.rwjf.org) antes de que comience el proceso de solicitud.

Todos los postulantes deben iniciar sesión en el sistema y familiarizarse con los requisitos de solicitud en línea antes de la fecha límite de la presentación final. Tenga en cuenta que, en el período de 24 horas previo a la fecha límite de la solicitud, es posible que el personal no pueda ayudar a todos los postulantes con problemas relacionados con el sistema. Por lo tanto, le recomendamos presentar su propuesta antes de la fecha límite para que las dificultades o los problemas técnicos imprevistos puedan abordarse con antelación.

**Las presentaciones tardías no se aceptarán por ningún motivo.** Aunque no se aceptarán presentaciones tardías, RWJF puede decidir, a su entera discreción, extender la fecha límite de solicitud para todos los postulantes. Dichas extensiones suelen otorgarse solo en el caso de: (1) un problema verificado con el sistema de solicitud de RWJF que impidió la finalización y presentación de solicitudes; o (2) un desastre, una emergencia o una interrupción significativa de Internet que afecten a una o más regiones. A los fines de esta política, se considera que una región suele ser uno o más estados.

RWJF se esfuerza por brindar a todos los postulantes el apoyo necesario para presentar su propuesta con éxito antes de la fecha límite. La presentación se define como todas las secciones completadas, marcadas como finalizadas, el botón de “enviar” la propuesta utilizado y el estado de la propuesta marcado como “Enviado”. Si la fecha límite se extiende por cualquier motivo, la extensión se publicará en la página de Oportunidades de financiamiento en [rwjf.org](http://rwjf.org). Además, se enviará un correo electrónico a todas las personas que hayan iniciado una solicitud en el sistema de RWJF en línea.

# Convocatoria de propuestas 2021

Fecha límite de la solicitud: 16 de junio de 2021 (3 p. m., hora estándar del este)

## REFERENCIAS

- I. Gumpertz M, Durodoye R, Griffith E, Wilson A. Retention and promotion of women and underrepresented minority faculty in science and engineering at four large land grant institutions. *PLOS ONE*. 2017;12(11):e0187285. doi:10.1371/journal.pone.0187285
- II. Li D, Koedel C. Representation and salary gaps by race-ethnicity and gender at selective public universities. *Educ Res*. 2017;46(7):343-354. doi:10.3102/0013189X17726535
- III. *Women, Minorities, and Persons with Disabilities in Science and Engineering: 2019* | NSF - National Science Foundation Consultado el 16 de marzo de 2021. <https://ncses.nsf.gov/pubs/nsf19304/digest/about-this-report>
- IV. Rodríguez JE, Campbell KM, Pololi LH. Addressing disparities in academic medicine: what of the minority tax? *BMC Med Educ*. 2015;15(1):6. doi:10.1186/s12909-015-0290-9
- V. Stolzenberg EB, Eagan MK, Zimmerman HB, et al. *Undergraduate Teaching Faculty: The HERI Faculty Survey 2016–2017*. Higher Education Research Institute, UCLA; 2019.
- VI. Bilimoria D, Stewart AJ. “Don’t ask, don’t tell”: The academic climate for lesbian, gay, bisexual, and transgender faculty in science and engineering. *NWSA J*. 2009;21(2):85-103.
- VII. Zambrana RE, Ray R, Espino MM, Castro C, Douthirt Cohen B, Eliason J. “Don’t leave us behind”: The importance of mentoring for underrepresented minority faculty. *Am Educ Res J*. 2015;52(1):40-72. doi:10.3102/0002831214563063

## ACERCA DE ROBERT WOOD JOHNSON FOUNDATION

Durante más de 45 años, Robert Wood Johnson Foundation ha trabajado para mejorar la salud y la atención médica. Estamos trabajando junto con otras personas para construir una cultura nacional de salud que brinde a todos los estadounidenses una oportunidad justa y equitativa de salud y bienestar. Para obtener más información, visite [rwjf.org](http://rwjf.org). Siga a la Fundación en Twitter en [www.rwjf.org/twitter](http://www.rwjf.org/twitter) o en Facebook at [www.rwjf.org/facebook](http://www.rwjf.org/facebook).

Regístrese para recibir alertas en su correo electrónico sobre las siguientes convocatorias de propuestas en [rwjf.org/manage-your-subscriptions.html](http://rwjf.org/manage-your-subscriptions.html).

50 College Road East  
Princeton, NJ 08540-6614